

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:
Центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка»
г.Лянтор, Сургутского района

Краткосрочный проект «Радужное настроение»

Составитель: Ширшикова Н.Я.

г. Лянтор, 2019 г.

Краткосрочный проект «Радужный настроение»

Актуальностью данного проекта является направленность на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму. Наблюдение за природным богатством цветовой гаммы способствует развитию у детей внимания и наблюдательности.

Ребенок черпает первые представления об окружающем его мире с помощью различных анализаторов, при этом слово закрепляет представления, полученные сенсорным путем. Умение общаться является важным пунктом правильного развития ребенка. Освоение ребенком культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми. Через коммуникацию происходит развитие сознания и высших психических функций. И в связи с этим возникает необходимость формирования у дошкольников конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими взрослыми, к взаимодействию друг с другом.

Для сплочения детского коллектива важно ежедневно проводить коллективные игры, в которых дети выступают как полноправные участники и совершают вместе одинаковые действия. Совместная игра это та деятельность, которая сближает взрослого и ребенка между собой. Для детей важна возможность приятного физического контакта с взрослыми, ощущение защиты, тепла, ласки.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Буратино», МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка»

Проблема:

Результаты социометрического исследования степени межличностных отношений в группе сверстников, показали, что не все дети чувствуют себя психологически комфортно в группе. В результате этого возникла необходимость сплочения детского коллектива.

Цель:

Сплочение детского коллектива, через сенсорное воспитание, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развивать детскую эмпатию;
2. Способствовать сплочению детского коллектива;
3. Развивать сенсорное воспитание;
4. Развивать творческие способности.

Алгоритм проведения:

Проект длится 5 дней. Каждый день недели соответствует определенному цвету радуги по порядку. В финале проекта – разноцветный день.

Предварительная работа:

1. Предварительная работа с родителями. За несколько дней до начала проекта родителям сообщено о целях и оснащении проекта. На каждый день проекта потребуется одежда по цветам радуги, воздушные шары, искусственные фрукты.
2. Интегрирование участия в проекте воспитателей и педагога-психолога.

Ход проекта:

Накануне вечером «Королева-Кисточка» пригласила детей в удивительный мир красок, поговорила о том, каким был бы скучным наш мир без ярких, радужных красок. Затем она предложила провести в группе праздник «Радужный мир», который поможет сделать каждый день в детском саду ярким, радостным и интересным.

Затем начались *«разноцветные дни»*.

Структура каждого дня:

1. *«Церемония вхождения в группу»*. С утра дети входят в группу с воздушным шариком, в одежде соответствующего цвета. В группе подбор игрушек и картин, на поднос дети складывают фрукты (фрукты искусственные).

2. *Психологическое упражнение «Ощущение цвета»*.

Цель: знакомство детей с цветовой гаммой.

Ребята отвечают на вопросы:

- Каким вам кажется этот цвет?
- Какое он вызывает настроение?
- Вам он кажется радостным или грустным? Тревожным или спокойным?

3. *Дидактическая игра «Составь букет»*.

4. *Чтение детям сказки про цвета*

5. *Упражнение на мышечное расслабление*.

6. *«Отпечаток ладошки на общей радуге»* — каждый ребенок ставит свой отпечаток определенного цвета на общей заготовке.

7. *Рисование «цветных» историй*.

Для этого использовались нетрадиционные способы изображения: «Монотипия», «Отпечаток».

Предполагаемый результат:

- возросла детская эмпатия, сплотился коллектив группы;
- на протяжении этих 5-и дней у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение;
- проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи;
- фоторепортаж-отчёт для всех семей и гостей группы. (Приложение).

Литература

1. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» «ТЦ СФЕРА» Москва-2002
2. Нищеева Н.В. «Разноцветные сказки» «Детство-пресс» СПб-2004 Поюсова Н.М., «Цветовой игротренинг» Речь/СПб-2007.