

**План по самообразованию воспитателя Ширшиковой Н.Я. МБДОУ ЦРР- детский сад «Золотая рыбка»
Тема: «Развитие творческой активности в продуктивной художественно-эстетической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования рисования нетрадиционными техниками как средства развития творческих способностей детей с ОВЗ;
- раскрыть развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством деятельности по художественно-эстетической направленности в условиях ДОУ
- определить наиболее эффективные виды деятельности по художественно-эстетической направленности для детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
- расширить знания о разнообразных нетрадиционных техниках;
- освоить методы и приемы организации исследовательской деятельности учащихся с ОВЗ;
- применить полученные знания на практике;
- повысить заинтересованность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.
- организация в ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника.
- стимулировать умственную и двигательную активность детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать модель взаимодействия с родителями;
- провести мониторинг развития творческих способностей детей в условиях ДОУ;

2021-2022 уч. г.

План раздела	Формы работы	Практические выходы
Сентябрь	Изучение литературы по данной теме. Подбор нетрадиционных методов рисования для развития мелкой моторики	Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов. Составление конспектов занятий
Октябрь	Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная техника рисования» Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ»	Консультация для педагогов: «Нетрадиционная техника рисования с детьми с ОВЗ как средство развития творческих способностей детей» Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей.
Ноябрь	«Создание в группе художественно-эстетической предметно-развивающей среды»	Презентация: «Нетрадиционные техники рисования».
Декабрь	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	Дипломы и сертификаты
Февраль	Работа с книгой Кислинской Т. А. «Гениальность на кончиках пальцев»	Оформление картотеки: «Пальчиковые игры».
Март	А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» «Пластилинография»	Консультация-практикум «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования»
Апрель	Изучение литературы: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий; Казаковой Р.Г.	Картотека нетрадиционных техник рисования
Май	И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».	Выставка детских работ, выполненных по нетрадиционным техникам

Используемая литература:

1. Куцакова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов,- М.: Мозаика-Синтез,2008
2. Тюфанова И.В. Ма стерская юных художников.-СПб.: «Детство-Пресс», 2002г.
3. Куцакова Т.С.Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.-:Мозаика-Синтез,2008 г.
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,- М.: «Карапуз-Дидактика»,2007.
5. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. - М.: «Просвещение»,2004
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: 2003.. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов, - М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.
7. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Посвещение,1992 г.